

# آماده‌سازی مدرسان و پژوهشگران امروز و آینده در اقتصادهای نوپدید



ترجمه: ساجده ملاطایفه

K. Schipper, T.F. Keller, D. Street

در اقتصادهای نوپدید، دانش‌پژوهان کار خود را به‌عنوان مدرس و پژوهشگر حسابداری با شور و اشتیاق فراوان شروع می‌کنند و با اشتیاق چالش‌تعلیم و تربیت نسل آینده متخصصان حسابداری در کشورهای در حال توسعه را می‌پذیرند. آنها می‌دانند که نیاز به متخصصان حسابداری به‌خوبی آموزش‌دیده، زیاد و گاهی فراتر از نیروی موجود است و مصمم هستند تأثیر مثبتی از خود بر جای گذاشته و تفاوت ایجاد کنند.

واقعیتی که این دانش‌پژوهان با آن روبه‌رو می‌شوند، ممکن است ناامیدکننده باشد. در برخی موارد، دوره‌های آموزشی و کتابهای دانشگاهی قدیمی و مبتنی بر رویه‌های حسابداری و حسابرسی محلی است و در اقتصادهای نوپدید که استانداردهای حسابداری و حسابرسی بین‌المللی پذیرفته شده است، آموزش در مؤسسه‌های محلی آن چیزی نیست که برای آماده‌سازی متخصصان حسابداری امروز و فردا ضرورت دارد. دوره‌های آموزشی به‌بازنگری کلی نیاز دارند و این وظیفه به‌طور فزاینده‌ای بر عهده دانش‌پژوهان تازه‌کار است.

استادان راهنما

اعتقاد دارند که

برنامه پژوهش

انجمن بین‌المللی

آموزش و تحقیقات

حسابداری

مؤسسه دلویت

گامی مهم در

پاسخگویی به

نیاز مبرم

ایجاد مهارت‌های

آموزش و پژوهش

حسابداری

در

اقتصادهای نوپدید

است

محققان باتجربه نیز آن را تأیید می‌کند، ولی کارگاه‌ها با این ارزیابی فاصله زیادی دارند. این دانش‌پژوهان نیاز به دسترسی منظم و مداوم به پژوهشگران باتجربه و حمایت از طرف آنها دارند و همچنین لازم است تا شبکه‌ای ایجاد کنند که نه تنها همکارانشان از کشور خودشان، بلکه مهمتر از آن، پژوهشگران موفق دیگر کشورها نیز در این شبکه حضور داشته باشند.

یک راه حل بدیهی - یعنی دسترسی بین‌المللی برای دریافت پشتیبانی برای بهسازی برنامه آموزشی و راهنمایی پژوهشی - به دلیل کمبود یا نبود بودجه برای کنفرانسهای بین‌المللی یا پیوندهای شبکه‌ای، نداشتن بیش دربارۀ نقطه شروع برای توسعه دانش، مهارت و جلب حمایت دانش‌پژوهان باتجربه، در بیشتر اوقات غیرممکن است.

زمانی که برنامه پژوهشی انجمن بین‌المللی آموزش و تحقیقات حسابداری مؤسسه دلویت (Deloitte) در فوریه ۲۰۱۳ آغاز به کار کرد، ۵ دانش‌پژوه حسابداری از اقتصادهای نوپدید پاسخ این مشکل مهم را پیدا کردند. این برنامه در حال حاضر مخارج حضور ۵ دانش‌پژوه انجمن بین‌المللی آموزش و پژوهش حسابداری مؤسسه دلویت از کشورهای برزیل، اندونزی، لهستان، رومانی و آفریقای جنوبی در کنفرانسهای این انجمن را تأمین می‌کند. مهمتر از آن، برنامه پژوهشی انجمن برای هر دانش‌پژوه، استاد راهنمایی تعیین کرده که دانش‌آموخته و پژوهشگر ارشد و موفق حسابداری است و تعهد دارد تا از پیشرفت حرفه‌ای دانش‌پژوهان پشتیبانی کند. تاکنون، دانش‌پژوهان در کنفرانسهای انجمن بین‌المللی آموزش و تحقیقات حسابداری در فرانکفورت (آلمان)،

افزون بر آن از این پژوهشگران انتظار می‌رود، برای اینکه با رشته خود در ارتباط باشند، پژوهش‌های خود را در مجله‌های بین‌المللی به چاپ برسانند و با پژوهشگران سراسر دنیا از جمله کشورهای توسعه‌یافته در اروپا و امریکای شمالی رقابت کنند. متأسفانه در بسیاری از موارد، تحصیلات تکمیلی در مقطع دکترا، دانش‌پژوهان اقتصادهای نوپدید را برای بهسازی برنامه‌های آموزشی یا پژوهشی به خوبی آماده نمی‌کند و این دانش‌پژوهان در بیشتر مواقع به استاد راهنما دسترسی نداشته و یا با کمبود آن روبه‌رو هستند.

این دانش‌پژوهان اگرچه با درخواست بهسازی برنامه‌های پژوهشی، آموزشی و تدریس روبه‌رو هستند اما خود در وضعیتی قرار دارند که امکانی برای پاسخگویی به این درخواستها ندارند. به‌طور مثال، برخی از آنها که در کارگاه‌های ارائه‌شده به‌وسیله انجمن بین‌المللی آموزش و تحقیقات حسابداری (IAAER) که با حمایت انجمن حسابداران خبره و رسمی (ACCA) در رومانی، آفریقای جنوبی و مالزی برگزار شد، حضور داشتند، درجه دکتری خود را از دانشگاه‌های اقتصادهای نوپدید دریافت کرده‌اند (اغلب از دانشگاه‌هایی که در آن عضو هیئت علمی هستند) و تا حد زیادی به ناچار «خودآموز» هستند. در نبود پشتیبانی و راهنمایی از سوی پژوهشگران موفق، بیشتر این افراد به تکرار تحقیق‌هایی می‌پردازند که پیش از این منتشر شده و از داده‌های محلی استفاده می‌کنند. این پژوهشگران گرچه کارگاه‌ها را برای بهبود طرح‌های پژوهشی خود بسیار ارزشمند ارزیابی کرده‌اند که بازخورد



استانداردهای آموزش و پژوهش را که در دسترس حسابداران آینده است، افزایش می‌دهد و در درازمدت کمک می‌کند تا در حسابداری، حسابرسی و گزارشگری مالی پیشرفت حاصل شود. این ۵ دانش پژوه اول الگویی برای همکارانشان هستند که می‌توانند با توسعه برنامه آموزشی، آموزش و مهارت‌های پژوهشی خود را ارتقا دهند.

به اعتقاد استادان راهنما که جزئی از برنامه پژوهشی انجمن بین‌المللی آموزش و تحقیقات مؤسسه دلویت بودند، تعامل با دانش پژوهان و مشاهده تعهد آنها به پیشرفت حرفه‌ای و رشد آنها به عنوان مدرس و پژوهشگر، امیدبخش است. مؤسسه دلویت با سرمایه‌گذاری در اولین دانش پژوهان و تقویت پیوندهای میان دانش پژوهان و دفاتر محلی مؤسسه، مسئله را جا انداخته است. پشتیبانی از ۵ دانش پژوه شروع خوبی است، اما از راه حلی برای مشکلات پیش روی حرفه حسابداری در کشورهای در حال توسعه، فاصله دارد. زمانی که دیگران پیشرفت پنج دانش پژوه انجمن بین‌المللی آموزش و تحقیقات مؤسسه دلویت را ببینند، امیدواریم آنها نیز بخواهند که در آینده در این برنامه وارد شوند. استادان راهنمای انجمن با تعهد بیشتر آماده کار کردن با دانش پژوهان تازه‌کار در اقتصادهای نوپدید هستند، اما پشتیبانان بیشتری مورد نیاز است. راهنمایی و شبکه‌سازی انجمن نه تنها برای دانش پژوهان مفید است، بلکه برای دانشجویان، دانشگاه‌ها و حرفه حسابداری منطقه آنها و جامعه جهانی حسابداری نیز سودمند است. برنامه پژوهشی برای همه کسانی که در این کار هستند از جمله پشتیبانان و استادان راهنما مفید است. امید است پشتیبانان بیشتری دعوت انجمن را بپذیرند و بر پژوهش‌های زیادتری سرمایه‌گذاری کنند و به انجمن این امکان را بدهند که برنامه پژوهشی خود را گسترش دهد.

#### منبع:

- Schipper K., T.F. Keller, and D. Street, **Issuing a Challenge to the Profession: Preparing Today's and Tomorrow's Educators and Researchers in Emerging Economies**, IFAC Global-knowledge Gateway, August 19, 2014

بخارست (رومانی)، سرجی (فرانسه)، و سن آنتونیو (آمریکا) حضور داشته و با دست باز در فعالیتهای یادگیری شرکت کرده، روابط شبکه‌ای خود را توسعه داده‌اند و بیش بهتری نسبت به اینکه چگونه حرفه حسابداری، آموزش حسابداری و پژوهش‌های حسابداری در سراسر جهان در حال توسعه است، به دست آورده‌اند. در این کنفرانسها و در نامه‌های الکترونیکی و ارتباطات تلفنی در فاصله کنفرانسها، هر دانش پژوه با استاد راهنمای خود و دیگر دانش پژوهان ارتباط دارد و بازخوردهای مداوم و پشتیبانی و دلگرمی متقابل ایجاد و دریافت می‌کند. جلسه اخیر دانش پژوهان در نوامبر ۲۰۱۴ در همایش جهانی دانش آموختگان و پژوهشگران حسابداری انجمن بین‌المللی آموزش و پژوهش حسابداری در فلورانس ایتالیا برگزار شد. دانش پژوهان مقاله‌های خود را ارائه داده و در جلسه‌های پژوهش و آموزش شرکت کردند و به گسترش و یکپارچگی شبکه خود پرداختند.

برنامه پژوهش انجمن بین‌المللی آموزش و تحقیقات حسابداری مؤسسه دلویت همچنین این هدف را دنبال می‌کند که فاصله میان آموزش‌های دانشگاهی و حرفه حسابداری را کم کند. این برنامه با برقراری پیوندی میان دانش پژوهان و دفاتر منطقه‌ای مؤسسه دلویت، مسیر تأثیرگذاری بر دوره آموزشی را طی می‌کند. ارتباط بیشتر و تماس منظم با فعالیتهای فعالان دنیای واقعی، آموزش و پژوهش دانش پژوهان را توسعه می‌دهد و به آنها کمک می‌کند تا پی ببرند چگونه به منابع دسترسی داشته باشند و تجربه و دانش خود را در کلاس به کار گیرند. این برنامه بر اهمیت همکاری دانشگاهی - حرفه‌ای می‌افزاید تا دانشجویانی را پرورش دهد که به طور کامل برای مواجهه با نیازهای حرفه‌ای آماده هستند.

استادان راهنما اعتقاد دارند که برنامه پژوهش انجمن بین‌المللی آموزش و تحقیقات حسابداری مؤسسه دلویت گامی مهم در پاسخگویی به نیاز مبرم ایجاد مهارت‌های آموزش و پژوهش حسابداری در اقتصادهای نوپدید است. آنان به عنوان استاد راهنما در این برنامه شرکت کرده و به این اعتقاد رسیده‌اند که دسترسی داشتن به استاد راهنما و قرار داشتن در شبکه بین‌المللی، تفاوتی درخور توجه هم برای دانش پژوهان و هم همکاران آنها در مؤسسه‌های آموزشی کشورشان ایجاد می‌کند. به اعتقاد استادان راهنما، این برنامه